

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.
Ф.И.О. ребенка: Давлетшин Эмир Дата рождения ребенка: 16.08.2016 г Предшкольная группа «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Помочь овладению двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;	Приучить к соблюдению правила игры в подвижных играх;	Научить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по образовательной области <u>«Здоровье» усвоил</u>
Коммуникация	Упражнять в правильном произношении гласных и согласных звуков;	Сформировать умение произносить все звуки родного языка;	Сформировать навык соединения звуков в слоги, конструирования словосочетания и предложения;	Соответствует модели выпускника дошкольной организации. Навык соединения звуков в слоги, конструирования словосочетания и предложения сформирован;
Познание	Способствовать нахождению способов решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Научить прямому и обратному счету в пределах 10;	Упражнять в преобразовывании плоскостных бумажных форм в объемные;	любопытный; активный; продолжить работу по развитию логики
Творчество	Помочь в овладении техникой рисования;	Научить рисовать с натуры и по представлению предметов: цветы, овощи, фрукты;	Упражнять в вырезании симметричных форм из бумаги, сложенной вдвое;	Овладел необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Сформировать знания о труде взрослых членов семьи;	Сформировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;	Побуждать проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;	Проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;	Сформировать понимание о важности и необходимости закаляющих процедур;	Способствовать в овладении техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	Продолжать работу в автоматизации техники выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей;
Коммуникация	Побуждать к использованию в речи разных типов предложений, предлогов;	Упражнять в выполнении звукового анализа слов;	Научить составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки;	Проявляет недостаточную самостоятельность в составлении и рассказывании различных истории, сочинении сказок;
Познание	Упражнять в установлении простейших причинноследственных связей.	Закрепить умение выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры;	Упражнять в решении простейших примеров и задач; использовании в речи математических терминов, отражающих отношения между предметами по количеству и величине;	Решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;
Творчество	Учить изображать предметы и фигурки животных;	Сформировать навык выполнять сюжетные рисунки.	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Продолжать работу по применению различных техник лепки; выполнению аппликации по замыслу
Социум	Закрепить навык распознавания предметов и объектов с учетом материала;	Побуждать к проявлению доброты, эмоциональной отзывчивости, уважения к старшим, друзьям, родным и близким;	Сформировать знания и понимание необходимости бережного отношения к окружающей природе;	Знания и понимание необходимости бережного отношения к окружающей природе сформированы;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

З.Ф.И.О. ребенка: Лашким Артем Дата рождения ребенка: 27.09.2016 г Предшкольная группа «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Побуждать к самостоятельной игре в различные игры и соблюдении правила игры;	Сформировать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на мете;	Формировать интерес к выполнению утренней гимнастики;	Продолжать работу по повышению знаний и умений
Коммуникация	Способствовать эмоциональному восприятию художественных произведений; называнию нескольких знакомых произведений	Научить правильно формулировать основную мысль;	Побуждать к высказыванию простыми распространенными предложениями;	Показывает средний уровень развития умений и навыков. Не проявляет творчество и самостоятельность. Действует по указанию взрослого
Познание	Научить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; их классифицировать;	Упражнять в назывании и различении основных детали строительных материалов;	Обучить выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам)	Освоил знания и умения, согласно Типовой программе обучения. Продолжать работу по формированию самостоятельности и проявлению творчества
Творчество	Способствовать к овладению навыками рисования сюжетной композиции;	Выработать умение выбирать и обосновывать приемы работы;	Пробудить интерес к рисованию декоративных узоров на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Совершенствовать технику рисования. Включить в индивидуальную работу сюжетную ИЗО деятельность
Социум	Научить устанавливать простейшие причинноследственные связи.	Побуждать к проявлению заботы о своих членах семьи, выполнению домашних поручений;	Создать условия к выражению своего настроения через рисунок, лепку, конструирование;	Продолжать работу по формированию знаний о необходимости бережного отношения к окружающей природе;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

4.Ф.И.О. ребенка: Лисицкая Екатерина Дата рождения ребенка: 12.08.2016 г Предшкольная группа «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Создать условия к овладению двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;	Дать знания о строении тела человека, его важных органов;	Сформировать навык выполнения элементов спортивных игр, владение техникой выполнения спортивных упражнений;	Соответствует модели выпускника дошкольной организации:
Коммуникация	Упражнять в составлении небольших рассказов по содержанию картин из личного опыта.	Совершенствовать умение обобщать и описывать различные предметы;	Познакомить с правилами вежливого обращения	Овладел в совершенстве необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств;	Развивать умение ориентировки на листе бумаги, последовательного названия дней недели, месяцев по временам года;	Создать условия для знакомства и различения плоских и геометрических фигур;	Проявляет любознательность, активность в обучении
Творчество	Побуждать к использованию элементов казахского орнамента.	Научить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;	Помочь в овладении силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;	Самостоятельно выбирает способы и средства ИЗО деятельности.
Социум	Воспитывать проявление бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде;	Дать знания и понимание о необходимости бережного отношения к окружающей природе;	Закрепить знания правил дорожного движения	имеет первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

5.Ф.И.О. ребенка: Литвинова Каролина Дата рождения ребенка: 31.10.2016 г Предшкольная группа «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам;	Дать знания об основных полезных продуктах питания;	Формировать интерес к выполнению утренней гимнастики;	Продолжать работу по повышению знаний и умений
Коммуникация	Воспитывать интерес к рассказыванию знакомых сказок;	Обогатить знаниями об окружающем мире;	Побуждать к высказыванию простыми распространенными предложениями;	Показывает средний уровень развития умений и навыков. Не проявляет творчество и самостоятельность. Действует по указанию взрослого
Познание	Побуждать к обыгрыванию своих построек.	Закрепить навык сбора пазлов, научить выполнять игровые задания на логику;	Обучить выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам)	Освоил знания и умения, согласно Типовой программе обучения. Продолжать работу по формированию самостоятельности и проявлению творчества
Творчество	Сформировать навык владения техникой лепки стеклой;	Подвести к выбору и обоснованию приемов работы;	Пробудить интерес к рисованию декоративных узоров на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Совершенствовать технику рисования. Включить в индивидуальную работу сюжетную ИЗО деятельность
Социум	Расширить знания о названии, содержании и значении некоторых профессий;	Побуждать к выражению своего настроения через рисунок, лепку, конструирование;	Создать условия к выражению своего настроения через рисунок, лепку, конструирование;	Продолжать работу по формированию знаний о необходимости бережного отношения к окружающей природе;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

6.Ф.И.О. ребенка: Нармухамбет Ердаулет Дата рождения ребенка: 25.11.2016 г Предшкольная группа «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Сформировать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, по два, по три, научить выполнять повороты на месте;	Сформировать знания о важности и необходимости закаливающих процедур;	Соответствует модели выпускника детского сада
Коммуникация	Помочь в овладении приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;	Упражнять в последовательном пересказывании рассказов;	Упражнять в употреблении разных частей речи: эпитеты и сравнения;	Овладела необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Расширить знания о домашних и диких животных и их детенышах, домашних птицах;	Побуждать к созданию разных по величине конструкций;	Научить определению веса предметов, дать знания о том, что вес предмета не зависит от его размера;	Овладела необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Привлечь к созданию сюжетных композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Научить вырезать из бумаги симметричные формы;	Формировать интерес к выполнению коллективных работ, рисованию по замыслу	овладела необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Пробудить интерес к проведению элементарных опытов;	Воспитывать интерес к соблюдению общепринятых норм и правил поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Привлечь к участию в народных праздниках;	овладела необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

8.Ф.И.О. ребенка: Нуркен Алижан Дата рождения ребенка: 20.07.2016 г Предшкольная группа «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Побуждать самостоятельно играть в различные игры и соблюдению правила игры;	Приучить к соблюдению правил игры в подвижных играх;	Сформировать навык выполнения элементов спортивных игр, владение техникой выполнения спортивных упражнений;	Соответствует модели выпускника дошкольной организации:
Коммуникация	Приучать координировать свои действия с действиями партнера;	Научить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Познакомить с правилами вежливого обращения	Овладел в совершенстве необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Расширять знания о насекомых, дать элементарные сведения;	Побуждать к созданию разных по величине конструкции;	Создать условия для знакомства и различения плоских и геометрических фигур;	Проявляет любознательность, активность в обучении
Творчество	Привить интерес к участию в коллективной работе, проявлению интереса к лепке предметов быта;	Научить составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом;	Помочь в овладении силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;	Самостоятельно выбирает способы и средства ИЗО деятельности.
Социум	Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Дать знания о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях;	Закрепить знания правил дорожного движения	имеет первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

9.Ф.И.О. ребенка: Петин Даниль Дата рождения ребенка: 20.10.2016 г Предшкольная группа «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Помочь в овладении двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;	Сформировать знания и понимание о важности и необходимости закаливающих процедур;	Формировать навык выполнения элементов спортивных игр, владения техникой выполнения спортивных упражнений;	Соответствует модели выпускника дошкольной организации: физически развита;
Коммуникация	Помочь ориентироваться на сцене; оцениванию с точки зрения нравственных норм и представлений;	Побуждать к эмоциональному восприятию содержания произведений, помочь прочувствовать характер повествования;	Воспитывать интерес к слушанию художественного текста, сопереживанию, сочувствию литературным героям;	Соответствует модели выпускника дошкольной организации: самостоятельна, активна проявляет индивидуальные творческие способности;
Познание	Расширить представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения;	Сформировать знания об нескольких простых обобщенных способах конструирования и использовании одних и тех же способов для получения разных результатов;	Научить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;	Показывает высокий уровень готовности к школе
Творчество	Создать условия для овладения навыками лепки посуды по мотивам народных изделий;	Автоматизировать навык вырезания из бумаги симметричных форм;	Закреплять навык коллективной лепки для общей композиции;	Овладела необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	Дать знания о назначении транспортных средств	Формировать знания о правилах пользования бытовой техникой;	Проявляет эмоциональную отзывчивость; Овладела средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

10.Ф.И.О. ребенка: Тайжанов Амир Дата рождения ребенка: 23.10.2016 г Предшкольная группа «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Сформировать навык выполнения комплекса утренней гимнастики по показу педагога;	Приучать к самостоятельному выполнению гигиенических процедур;	Формировать интерес к выполнению утренней гимнастики;	Продолжать работу по повышению знаний и умений
Коммуникация	Побуждать к оцениванию с точки зрения нравственных норм и представлений;	Дать знания о различии литературных жанров;	Побуждать к высказыванию простыми распространенными предложениями;	Показывает средний уровень развития умений и навыков. Не проявляет творчество и самостоятельность. Действует по указанию взрослого
Познание	Побуждать к проявлению сочувствия, сострадания, сопереживания живым существам;	Привить первоначальные навыки ухода за растениями и животными уголка природы;	Обучить выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам)	Освоил знания и умения, согласно Типовой программе обучения. Продолжать работу по формированию самостоятельности и проявлению творчества
Творчество	Воспитывать эмоциональное восприятие красоты окружающего мира.	Приучить к соблюдению правил безопасности труда и личной гигиены.	Пробудить интерес к рисованию декоративных узоров на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Совершенствовать технику рисования. Включить в индивидуальную работу сюжетную ИЗО деятельность
Социум	Сформировать интерес к проведению элементарных опытов;	Формировать знания о правилах поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	Создать условия к выражению своего настроения через рисунок, лепку, конструирование;	Продолжать работу по формированию знаний о необходимости бережного отношения к окружающей природе;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

**11.Ф.И.О. ребенка: Чапала Риана Дата рождения ребенка: 04.11.2016 г Предшкольная группа «Гномики»
(Выбыл)**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навык выполнения элементов спортивных игр, владение видами закаливания, навыками самообслуживания.	Сформировать умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, повышать качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;		
Коммуникация	Побуждать к слушанию, рассказыванию, чтению наизусть стихотворения;	Научить выразительно читать стихотворения;		
Познание	Создать условия к установлению простейших связей в сезонных изменениях в природе;	Формировать интерес к самостоятельному экспериментированию со знакомыми материалами;		
Творчество	Научить правильно держать ножницы и действовать ими;	Сформировать знания о простейших жанрах музыки (кюй, песня, танец, марш);		
Социум	Расширить знания о труде взрослых членов семьи;	Расширить знания о назначении Армии; о роли участников Великой Отечественной войны;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

12.Ф.И.О. ребенка: Анарбай Абубакр Дата рождения ребенка: 23.11.2016 г Предшкольная группа «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Поощрять самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры;	Помочь в овладении элементами спортивных игр и упражнений;	Расширять знания о функциях важнейших органов, наименованиях продуктов питания и способах их употребления;	Соответствует модели выпускника детского сада
Коммуникация	Побуждать к выбору произведений, которые ему нравятся;	Совершенствовать умение драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Развивать умение драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Соответствует модели выпускника детского сада
Познание	Познакомить с элементарными правилами поведения в природе.	Сформировать желание к проявлению бережного отношения к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.	Закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Соответствует модели выпускника детского сада
Творчество	Дать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Закрепить умение работы с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам;	Научить изображению предметов по памяти, с натуры, развивать способность в обращении внимания на форму, пропорции, объем;	Проявляет самостоятельность и творческий подход в изобразительной деятельности
Социум	Развивать интерес к проведению элементарных опытов;	Сформировать знания о названии детского сада и номере; дороге из дома в детский сад;	Побуждать к проявлению уважения к людям разных профессий;	Соответствует модели выпускника детского сада

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

13.Ф.И.О.ребенка:Туребаев Амир Дата рождени ребенка:26.03.2017 Предшкольная группа «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Привить интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам;	Приучать к соблюдению правила игры в подвижных играх;	Расширять знания о функциях важнейших органов, наименованиях продуктов питания и способах их употребления;	Соответствует модели выпускника детского сада
Коммуникация	Поощрять использование литературных образов в игре.	Научить выразительному чтению стихотворения;	Развивать умение драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Соответствует модели выпускника детского сада
Познание	Привить интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;	Сформировать умение выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры;	Закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Соответствует модели выпускника детского сада
Творчество	Сформировать навык составления узоров из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередования их, последовательного наклеивания;	Познакомить с простейшими музыкальными терминами, навыками пения;	Научить изображению предметов по памяти, с натуры, развивать способность в обращении внимания на форму, пропорции, объем;	Проявляет самостоятельность и творческий подход в изобразительной деятельности
Социум	Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	Сформировать знание и понимание необходимости бережного отношения к окружающей природе;	Побуждать к проявлению уважения к людям разных профессий;	Соответствует модели выпускника детского сада

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год. выбыл

14.Ф.И.О. ребенка: Щепетков Федер Дата рождения ребенка: 20.12.2017 г Предшкольная группа «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Сформировать навык выполнения элементов спортивных игр, владения видами закаливания, навыками самообслуживания.	Формировать навык перестраивается из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
Коммуникация	Научить правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;	Побуждать к оцениванию литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений.		
Познание	Сформировать умение оценивать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Обучить сопоставлению предметов по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение);		
Творчество	Поощрять участие в коллективной работе, проявление интереса к лепке предметов быта;	Развивать навык рисования с натуры и по представлению предметов: цветы, овощи, фрукты;		
Социум	Расширить о труде взрослых членов семьи;	Сформировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

15.Ф.И.О. ребенка:Бәдірхан Айлин Дата рождения ребенка:22.05.2017 г Предшкольная группа «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Создать условия к овладению двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;	Поощрять самостоятельное выполнение гигиенических процедур;	Расширять знания о функциях важнейших органов, наименованиях продуктов питания и способах их употребления;	Соответствует модели выпускника детского сада
Коммуникация	Сформировать умение правильно называть и различать знакомые слова;	Сформировать умение использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа;	Развивать умение драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Соответствует модели выпускника детского сада
Познание	Упражнять в назывании частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определении положения предметов в пространстве по отношению к себе;	Обучить прямому и обратному счету в пределах 10;	Закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Соответствует модели выпускника детского сада
Творчество	Дать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу;	Поощрять использование в создании рисунка выразительных средств, элементов казахского орнамента;	Научить изображению предметов по памяти, с натуры, развивать способность в обращении внимания на форму, пропорции, объем;	Проявляет самостоятельность и творческий подход в изобразительной деятельности
Социум	Поощрять проявление уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи;	Побуждать к различению хороших и плохих поступков; проявлению доброты, эмоциональной отзывчивости, уважения к старшим, друзьям, родным и близким;	Побуждать к проявлению уважения к людям разных профессий;	Соответствует модели выпускника детского сада

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

16.Ф.И.О. ребенка: Шабанов Давид Дата рождения ребенка:05.01.2017. г Предшкольная группа «Гномики».

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Сформировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;	Поощрять самостоятельное выполнение гигиенических процедур;	Способствовать в овладении техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	Уровень готовности к школе средний
Коммуникация	Познакомить со словами, обозначающими названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы;	Сформировать умение использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа;	Формировать способность оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Привлекать к участию в коллективных показах небольших театральных постановках;
Познание	Формировать умение находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Обучить прямому и обратному счету в пределах 10;	Закрепить навык экспериментирования со знакомыми материалами, установления причинно-следственных связей	Уровень готовности к школе средний
Творчество	Сформировать умение распознавания песни по мелодии, высказываться об их содержании;	Поощрять использование в создании рисунка выразительных средств, элементов казахского орнамента;	Научить выполнять аппликацию по замыслу	Знаниями и умениями, предусмотренными Типовой программой овладел достаточно, но не самостоятелен в работе
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Побуждать к различению хороших и плохих поступков; проявлению доброты, эмоциональной отзывчивости, уважения к старшим, друзьям, родным и близким;	Дать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Знаниями и умениями, предусмотренными Типовой программой овладел достаточно, но не самостоятелен в работе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год. **выбыл**

17.Ф.И.О. ребенка:Балабаек Арсен Дата рождения ребенка: 21.11.2016 г Предшкольная группа «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Научить выполнять элементы спортивных игр, закрепить владение видами закаливания, навыками самообслуживания.	Поощрять самостоятельное выполнение гигиенических процедур;		
Коммуникация	Формировать понятия о словах, обозначающих признаки, количество, действия предметов	Учить выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;		
Познание	Помочь в установлении простейших причинно-следственных связей.	Научить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;		
Творчество	Закреплять умение петь протяжно, четко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением;	Научить выполнять сюжетные рисунки.		
Социум	Побуждать к проявлению уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи;	Поощрять проявление доброты, эмоциональной отзывчивости, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

18.Ф.И.О. ребенка: Дәулет Назира Дата рождения ребенка: 13.12.2016 г Предшкольная группа «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Создать условия к овладению двигательными навыками и техникой выполнения основными движениями;	Дать знания о некоторых правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Закрепить знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Достаточно хорошо овладела двигательными навыками и техникой выполнения основными движениями;
Коммуникация	Формировать умение произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми;	Помочь в овладении культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	Научить определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог;	овладела культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
Познание	Научить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Формировать знание и умение называть по картинкам лесные ягоды и грибы;	Учить называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»;	Овладела необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Упражнять начинать и заканчивать пение одновременно;	Развивать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;	Дать знания о музыкальных профессиях, известных именах композиторов;	Овладела необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Расширять знания о содержании и значении некоторых профессий;	Формировать знания и понимание необходимости бережного отношения к окружающей природе;	Дать первичные навыки здорового образа жизни, проявляет уважение к противоположному полу;	Овладела необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

19.Ф.И.О. ребенка: Левин Шамиль Дата рождения ребенка: 01.06.2017 г Предшкольная группа «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Создать условия к овладению двигательными навыками и техникой выполнения основными движениями;	Дать знания о некоторых правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Закрепить знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Достаточно хорошо овладела двигательными навыками и техникой выполнения основными движениями;
Коммуникация	Формировать умение произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми;	Помочь в овладении культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	Научить определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог;	овладела культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
Познание	Научить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Формировать знание и умение называть по картинкам лесные ягоды и грибы;	Учить называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»;	Овладела необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Упражнять начинать и заканчивать пение одновременно;	Развивать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;	Дать знания о музыкальных профессиях, известных именах композиторов;	Овладела необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Расширять знания о содержании и значении некоторых профессий;	Формировать знания и понимание необходимости бережного отношения к окружающей природе;	Дать первичные навыки здорового образа жизни, проявляет уважение к противоположному полу;	Овладела необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

20.Ф.И.О. ребенка:Захарченко Захар Дата рождения ребенка:14.12.2017 г Предшкольная группа «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Поощрять самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры;	Дать знания о некоторых правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках;	Не проявляет творческий подход при выполнении основных движений, действует по указанию педагога, не самостоятелен
Коммуникация	Привить интерес к использованию литературных образов в игре, правильно называть и различать знакомые слова;	Упражнять в произношении всех звуков родного языка; выполнять звуковой анализ слов;	Учить различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие; правильно называть и различать знакомые слова;	Помочь в составлении и рассказывании различных истории, в сочинении сказки; Задействовать в драматизации сказки по знакомым сюжетам;
Познание	Сформировать навык в различении и назывании строительных деталей, использовать их с учетом конструктивных свойств; обыгрывании своих постройки.	Закреплять первоначальные навыки ухода за растениями и животными уголка природы;	Побуждать к проявлению эмоциональной отзывчивости и бережного отношения к объектам живой и неживой природы, которые его окружают	Знания и умения в соответствии с Типовой программой усвоил на удовлетворительном уровне
Творчество	Активизировать навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Развивать способность передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий;	Помочь в овладении простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах	Знания и умения в соответствии с Типовой программой усвоил, но не проявляет творческий подход
Социум	Привить интерес к проведению элементарных опытов;	Побудить к выражению своего настроения через рисунок, лепку, конструирование;	Дать знание и понимание необходимости бережного отношения к окружающей природе;	Знания и умения в соответствии с Типовой программой усвоил

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

21.Ф.И.О. ребенка: Кондратьев Даниил Дата рождения ребенка: 30.08.2017 г Предшкольная группа «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Научить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Сформировать навык выполнения комплекса упражнений утренней гимнастики, повысить качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;		
Коммуникация	Привить потребность в использовании знакомых слов в повседневной жизни;	Учить отвечать на вопросы к иллюстрации;		
Познание	Привить интерес к обыгрыванию своих построек.	Развивать способность находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.		
Творчество	Формировать навык двигаться под незнакомую музыку,	Развивать умение выполнять пластичные, ритмичные движения;		
Социум	Помочь в установлении простейших причинно-следственных связей.	Приучить соблюдать общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

22.Ф.И.О. ребенка:Кемелхан Шахназар Дата рождения ребенка:27.02.2017 г Предшкольная группа «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Научить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Привить желание соблюдать правила игры в подвижных играх;	Развивать навык выполнения элементов спортивных игр,	Показывает низкий уровень усвоения знаний и навыков
Коммуникация	Привить потребность в использовании знакомых слов в повседневной жизни;	Упражнять в составлении рассказа по сюжетным картинкам;	Развивать навыки штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;	Способствовать к проявлению интереса к книгам
Познание	Привить интерес к обыгрыванию своих построек.	Научить создавать разные по величине конструкции;	Побуждать к использованию в речи математических терминов, отражающих отношения между предметами по количеству и величине;	Упражнять в выделении составных частей множества
Творчество	Формировать навык двигаться под незнакомую музыку,	Обогатить речь простейшими музыкальными терминами, навыками пения;	Упражнять рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Показывает низкий уровень усвоения знаний и навыков
Социум	Помочь в установлении простейших причинно-следственных связей.	Воспитывать проявление заботы о своих членах семьи, выполнять домашние поручения;	Воспитывать понимание о хороших и плохих словах, поведении, привить старание в следовании общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах;	Показывает низкий уровень усвоения знаний и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

23.Ф.И.О. ребенка:Марат Олжас Дата рождения ребенка:12.08.2017 г Предшкольная группа «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Научить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закалывания, навыками самообслуживания.	Привить желание соблюдать правила игры в подвижных играх;	Развивать навык выполнения элементов спортивных игр,	Показывает низкий уровень усвоения знаний и навыков
Коммуникация	Привить потребность в использовании знакомых слов в повседневной жизни;	Упражнять в составлении рассказа по сюжетным картинкам;	Развивать навыки штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;	Способствовать к проявлению интереса к книгам
Познание	Привить интерес к обыгрыванию своих построек.	Научить создавать разные по величине конструкции;	Побуждать к использованию в речи математических терминов, отражающих отношения между предметами по количеству и величине;	Упражнять в выделении составных частей множества
Творчество	Формировать навык двигаться под незнакомую музыку,	Обогатить речь простейшими музыкальными терминами, навыками пения;	Упражнять рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Показывает низкий уровень усвоения знаний и навыков
Социум	Помочь в установлении простейших причинно-следственных связей.	Воспитывать проявление заботы о своих членах семьи, выполнять домашние поручения;	Воспитывать понимание о хороших и плохих словах, поведении, привить старание в следовании общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах;	Показывает низкий уровень усвоения знаний и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

24.Ф.И.О. ребенка: Супрунова София Дата рождения ребенка: 27.11.2018 г Предшкольная группа «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Научить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Привить желание соблюдать правила игры в подвижных играх;	Развивать навык выполнения элементов спортивных игр,	Показывает низкий уровень усвоения знаний и навыков
Коммуникация	Привить потребность в использовании знакомых слов в повседневной жизни;	Упражнять в составлении рассказа по сюжетным картинкам;	Развивать навыки штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;	Способствовать к проявлению интереса к книгам
Познание	Привить интерес к обыгрыванию своих построек.	Научить создавать разные по величине конструкции;	Побуждать к использованию в речи математических терминов, отражающих отношения между предметами по количеству и величине;	Упражнять в выделении составных частей множества
Творчество	Формировать навык двигаться под незнакомую музыку,	Обогатить речь простейшими музыкальными терминами, навыками пения;	Упражнять рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Показывает низкий уровень усвоения знаний и навыков
Социум	Помочь в установлении простейших причинно-следственных связей.	Воспитывать проявление заботы о своих членах семьи, выполнять домашние поручения;	Воспитывать понимание о хороших и плохих словах, поведении, привить старание в следовании общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах;	Показывает низкий уровень усвоения знаний и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

.Ф.И.О. ребенка: Дунаевская Аделина Дата рождения ребенка:01.07.2017 г Предшкольная группа «Гномики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		Приучить к соблюдению правила игры в подвижных играх;	Научить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по образовательной области <u>«Здоровье» усвоил</u>
Коммуникация		Сформировать умение произносить все звуки родного языка;	Сформировать навык соединения звуков в слоги, конструирования словосочетания и предложения;	Соответствует модели выпускника дошкольной организации. Навык соединения звуков в слоги, конструирования словосочетания и предложения сформирован;
Познание		Научить прямому и обратному счету в пределах 10;	Упражнять в преобразовывании плоскостных бумажных форм в объемные;	любопытный; активный; продолжить работу по развитию логики
Творчество		Научить рисовать с натуры и по представлению предметов: цветы, овощи, фрукты;	Упражнять в вырезании симметричных форм из бумаги, сложенной вдвое;	Овладел необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум		Сформировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;	Побуждать проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;	Проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Помочь овладению двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;	Приучить к соблюдению правила игры в подвижных играх;	Научить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по образовательной области <u>«Здоровье» усвоил</u>
Коммуникация	Упражнять в произношении гласных и согласных звуков;	Сформировать умение произносить все звуки родного языка;	Сформировать навык соединения звуков в слоги, конструирования словосочетания и предложения;	Соответствует модели выпускника дошкольной организации. Навык соединения звуков в слоги, конструирования словосочетания и предложения сформирован;
Познание	Способствовать нахождению способов решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Научить прямому и обратному счету в пределах 10;	Упражнять в преобразовывании плоскостных бумажных форм в объемные;	любопытный; активный; продолжить работу по развитию логики
Творчество	Помочь в овладении техникой рисования;	Научить рисовать с натуры и по представлению предметов: цветы, овощи, фрукты;	Упражнять в вырезании симметричных форм из бумаги, сложенной вдвое;	Овладел необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Сформировать знания о труде взрослых членов семьи;	Сформировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;	Побуждать проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;	Проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;